平成 30 年度　あーす　利用申込書

平成　　年　　月　　日記入

フリガナ 利用希望児童名	男 女	幼稚園 保育園等	
生年月日	平成　　年　　月　　日生	グループ	年長　・　年中
住所	〒		
電話		ＦＡＸ	
携帯電話	父	母	

家族構成（利用希望児童を除く）	フリガナ 氏　名	続柄	性別	年齢	生年月日	勤務先（学校名等）
		父			昭和・平成 ・　・	
		母			昭和・平成 ・　・	
					昭和・平成 ・　・	
					昭和・平成 ・　・	
					昭和・平成 ・　・	

診断	あてはまる数字に〇をしてください ①無　　②　診断見込（医療機関名：　　診察予定日：　　） ③有　　診断名：　　診断日： 医療機関名：　　担当医：
療育手帳	Ａ　・　Ｂ１　・　Ｂ２　・　無　　その他（　　）
受給者証	無　・　有　　現在、児童デイサービス等（　　）
その他	・区役所等で行っている母子グループの利用経験はありますか？ いいえ・はい（平成　　年　　月～平成　　年　　月） ・現在、公文やプールなどの習い事をしていますか？ いいえ・はい　（　　）
希望理由	
備考	※職員記入欄

児童発達支援センター　こども発達サポートステーションそれいゆ

あーす　聞き取りシート

面接日：平成　　年　　月　　日記入

児童氏名（ふりがな）：			男・女
記入日：平成　　年　　月　　日			
＜受診歴＞		＜医療状況＞ アレルギー　無・有（　　）	
1	普段、友達と遊びますか？	いつも一人・稀に遊ぶ・いつも遊ぶ	
	具体的な様子を書いてください		
	普段、兄弟と遊びますか？	いつも一人・稀に遊ぶ・いつも遊ぶ	
	具体的な様子を書いてください		
	職員記入欄：		
2	友達とうまく遊べないなどと本人から話しますか？	全くない・部分的にある・よくある	
	具体的な様子を書いてください		
	職員記入欄：		
3	こだわりはありますか？	はい・いいえ	
	どんなことにどの程度（例：物の置き場所、手順、持ち物、人）		
	職員記入欄：		

4	叩く・ける・噛むなどの行動がありますか？　よくある・稀にある・ない
	具体的な状況を書いてください
	職員記入欄：
5	座って話をきくことができますか？ 1分以内ならできる・5分以内ならできる・長時間すわっているが話は聞いていない
	具体的な様子を書いてください
	職員記入欄：
6	些細なことで怒ったり笑ったり泣いたりしますか？　よくある・時々ある・まったくない
	具体的な場面を書いてください
	職員記入欄：
7	困った時に伝えられますか？　伝えられない・稀に伝えられる・伝えられる
	具体的な伝え方を書いてください
	職員記入欄：
8	本人が理解できる情報はどれですか？　実物・絵や写真・文字・単語・二語文以上
	具体的な場面を書いてください
	職員記入欄：
9	決まり（約束・当番など）を守ることができますか？　できない・稀にできる・できる
	具体的な場面を書いてください
	職員記入欄：

10	新しいことにすぐに応じられますか	できない・稀にできる・できる
	具体的な場面を書いてください	
	職員記入欄：	
11	その他（保護者からの質問等）	
	職員記入欄：	